



# MEHRSPRACHIGKEIT IN DER ERZIEHUNG - CHANCE UND HERAUSFORDERUNG

Réf. 3516



## » ZIELGRUPPE

ErzieherInnen die mit Kindern im Alter von 04 bis 10 Jahre arbeiten

## » LEITUNG

Beate EWERZ  
Dilpompädagogin, Therapeutin,  
Mediatorin, Trainerin

## » TERMINE

19. April, 3. Mai und  
31. Mai 2016  
09:00-17:00

21 Fortbildungsstunden  
Formation certifiée

## » KOSTEN

390 €  
(das Mittagessen ist im Preis  
inbegriffen)

## » FORTBILDUNG IN DEUTSCHER SPRACHE

## » ORT

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess

Formation continue agréée  
pour les professions de santé  
par le Ministère de la Santé



## INHALT

Heute treffen wir auf das Phänomen der zweisprachigen oder sogar mehrsprachigen Erziehung. Im Erziehungskontext entstehen nicht selten verwirrende und damit für alle am Erziehungsprozess Beteiligten belastende Situationen. Es stellt sich die Frage nach dem angemessenen pädagogischen Handeln, um den Spracherwerb der Kinder zu leiten und damit zu erleichtern. In diesem Seminar geht es um die Mehrsprachigkeit als Chance für die Kinder. Und oft als Herausforderung für die Erzieherinnen im Alltag. Das Seminar umfasst drei Tage:

1. und 2. Tag:

- Eckpunkte des Spracherwerbs und Abgrenzung.
- Wann besteht welcher Handlungsbedarf?
- Brauchen alle mehrsprachig aufwachsenden Kinder Förderung?
- Vorstellung praktischer Übungen und Materialien zum schnellen und effizientem Einsatz im alltäglichen Gebrauch
- Aufbau und Inhalt eines Eltern- und Angehörigengesprächs

Der dritte Tag dient zur Vertiefung der erarbeiteten Inhalte und Handlungskompetenzen und zur Reflexion der mitgebrachten Fallbeispiele. Innerhalb des dritten Tages werden die Anleitungen zum Übertrag der theoretischen und praktischen Inhalte besprochen.

## METHODEN

- Theorieinput, Plenumsdiskussion, Kleingruppenarbeit, Materialvorstellung und praktische Anwendung, Projektarbeit

## NACH DEN DREI FORTBILDUNGSTAGEN VERFÜGEN DIE TEILNEHMERINNEN ÜBER FOLGENDE KOMPETENZEN:

- Das Wissen, wann eine Unterstützung im Spracherwerb notwendig ist
- Wie setzte ich Sprachförderangebote im Alltag schnell und praxisorientiert um?
- Vermittlung fachtheoretischer Kenntnisse, um das Handeln zu optimieren
- Übungen, Materialien und Spiele werden erörtert und zum Einsatz im pädagogischen Alltag besprochen und geübt.
- Inhaltliche Vorbereitung des Eltern- und Angehörigengesprächs
- Erzieherinnen und pädagogische Tätige werden in die Lage versetzt, den Prozess des Mehrsprachenerwerbs kompetent zu begleiten

## Référence UFOCOR

Demande UFOCOR en cours.