



ADOLESCENTS EN DIFFICULTÉ, ADOLESCENTS INCASABLES : QUELS ACCOMPAGNEMENTS ?

Les jeunes accueillis par les structures aujourd'hui présentent des comportements qui posent question aux équipes. Le décodage de ces troubles pour les professionnels reste parfois difficile et démunit les équipes dans l'accompagnement à mettre en œuvre. Une meilleure connaissance de ces troubles par les équipes modifie profondément leurs modalités d'accompagnement des jeunes.

OBJECTIFS VISÉS

- Comprendre les manifestations comportementales de ces jeunes.
- Adapter sa posture professionnelle et apprendre à anticiper les situations de crise.
- Appréhender diverses approches psycho-éducatives pour accompagner au mieux ces jeunes.

CONTENUS

Jour 1 :

- Apports théoriques sur une étude menée par le CREAI Ile de France pour l'ONED et intitulée « une souffrance maltraitée : parcours et situations de vie des jeunes dits "incasables" ».
- Apports réflexifs sur les besoins de ces jeunes, l'accompagnement proposé et les partenariats : production d'une définition collective.

Jour 2 :

- Généalogie du terme "incasabilité".
- Les comportements de ces adolescents.
- L'aspect pathologique de leur fonctionnement.
- Focus sur les comportements violents et leur résonance chez les professionnels.

Jour 3 :

- Focus sur les postures professionnelles à développer.
- Présentation par les participants du travail intersession et analyse partagée : zoom sur la continuité et les ruptures de parcours.
- Apports réflexifs sur les actions pratiques à proposer au regard des comportements posés par les jeunes, croisés d'apports théoriques.

MÉTHODES

Démarche interactive s'appuyant sur des situations vécues par les participants avec :

Présentation de l'étude (PPT, synthèse de l'étude). Apports théoriques et réflexifs. Travaux en sous-groupes. Outils et jeux de rôle filmés.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LES PARTICIPANTS SERONT EN MESURE :

- De prendre du recul et d'analyser leur pratique professionnelle.
- De mieux connaître les troubles du comportement de ces jeunes.
- De produire une analyse partagée des besoins d'accompagnement de ces jeunes.
- De savoir comment diversifier les modes d'accompagnement.

Référence UFOCOR

Demande UFOCOR en cours.



Réf. 0817

» PUBLIC CIBLE

Professionnels socio-éducatifs, accompagnant les jeunes au quotidien.

» FORMATEURS

Ludivine MARIOT
Conseillère technique, psychologue. Formatrice référente sur l'action nationale Unifaf « Adolescents en difficulté multiple : quel accompagnement sur les territoires ? » (France)

Jean-Yves BARREYRE
Sociologue, Co-rédacteur de l'étude ONED, ancien directeur du CREAI Île-de-France (France)

» DATES

08.03.2017-09.03.2017 et 02.05.2017, avec un travail d'intersession entre le 2^{ème} et le 3^{ème} jour.
09:00-17:00

21 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

390 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

En partenariat avec :

