

GUERRE DES PARENTS, BLESSURES D'ENFANTS

Réf. 3618



» PUBLIC CIBLE

Intervenants psycho-socio-éducatifs, psychologues, travailleurs sociaux, médiateurs et autres professionnels qui sont en contact avec des familles où le conflit des parents affecte le bon développement des enfants.

» FORMATEUR

Claude SERON
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

» DATES

23.04.2018, 24.04.2018 et
25.04.2018
09:00-17:00

21 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

420 €
(repas inclus dans les frais
d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

En cours de demande
de validation

Formation continue agréée
pour les professions de santé
par le Ministère de la Santé

Quand des parents se déchirent, les enfants se retrouvent parfois utilisés, enjeux du conflit, pris en otage, messagers, exutoires, refuges, témoins de violences, victimes. La souffrance vécue par les parents les rend moins disponibles pour répondre aux besoins de leurs enfants. Ces derniers peuvent être amenés à jouer un rôle qui ne devrait pas leur incomber, à taire leurs propres souffrances, ou à développer des symptômes en lien avec les difficultés du couple parental. Les professionnels se trouvent souvent démunis pour apporter une aide efficace à ces parents en conflit et soulager leurs enfants. Cette formation propose un éventail d'outils pour retrouver de l'espoir, du dynamisme et de l'efficacité.

OBJECTIFS

- Acquérir une meilleure connaissance des dynamiques conjugales et familiales où s'ancrent des conflits dont personne n'entrevoit la fin et où ce sont les enfants qui subissent les préjudices les plus graves.
- Faire connaissance avec d'autres modalités de fonctionnement interdisciplinaire qui visent une résorption plus rapide des tiraillements entre les parents séparés.
- Disposer d'outils permettant d'adopter une posture plus dynamique.

CONTENUS

1. Comprendre les dynamiques à l'œuvre :

- Les vécus des intervenants dans ces situations de guerre sans fin où les parents se déchirent et se montrent sourds à tous conseils.
- Les vécus des enfants pris en otage et les fonctions assignées aux enfants.
- Le modèle de Cochem et les ingrédients nécessaires pour que l'intérêt de l'enfant prévale sur toutes autres considérations.

2. Disposer d'outils utiles pour les entretiens :

- Différentes grilles de questionnement pour les entretiens parentaux;
- La ligne de vie et le conte : pour réintroduire du sens dans l'histoire familiale;
- D'autres objets flottants;
- Le modèle de Vittorio CIGOLI : passer d'une logique judiciaire à une logique relationnelle.

3. Focus sur l'aliénation parentale : ce sont des concepts très controversés, mais néanmoins utiles pour penser l'intervention dans des situations où l'enfant est coupé de l'un de ses parents et où toutes les tentatives pour renouer le contact ont avorté.

MÉTHODES

Exposés théoriques, grilles d'intervention, analyses de cas, jeux de rôle, mises en situation, exercices en sous-groupe, échange d'expériences.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Une meilleure connaissance des dynamiques conjugales et familiales.
- Une connaissance avec d'autres modalités de fonctionnement interdisciplinaire.
- Des outils permettant d'adopter une posture plus dynamique dans les entretiens avec les parents, avec les enfants, avec l'ex-famille.