

### SESSION 7 (LU)

Réf. 3921: 27.09.2021,  
18.10.2021, 15.11.2021, 08.12.2021  
et 10.01.2022  
(Centre Écologique Hosingen)

### SESSION 8 (LU)

Réf. 4021: 29.09.2021,  
27.10.2021, 24.11.2021, 15.12.2021  
et 12.01.2022  
(Bettange-sur-Mess)

09:00-16:00  
(repas inclus)

30 heures de formation au total  
Formation certifiée

### » FRAIS

Inscription gratuite pour les  
participant(e)s (formation  
financée par le MENJE).



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

<b>Module 1:</b> Le référent pédagogique Inclusion en SEA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le rôle et les responsabilités du référent pédagogique Inclusion.</li><li>• Ce qu'il faut savoir du cadre d'intervention (contexte, bases légales...).</li><li>• Les clés de réussite de la mission : opportunités et contraintes.</li></ul>
<b>Module 2:</b> L'inclusion, c'est quoi ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du concept inclusif et de ses implications dans la pratique quotidienne.</li><li>• Implémenter une démarche inclusive dans sa structure : méthodologie de mise en œuvre et conseils pour une mise en application efficace.</li></ul>
<b>Module 3:</b> Comportements- défis et situations de handicap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les comportements-défis : de quoi s'agit-il ? Que faut-il savoir ?</li><li>• Les situations de handicap : quelles sont-elles ? Que faut-il savoir ?</li><li>• Accueillir en SEA des enfants à besoins spécifiques : quelles adaptations prévoir ? A quels niveaux ?</li></ul>
<b>Module 4:</b> Focus sur le projet individuel (PI) de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le projet individuel : un concept, une définition.</li><li>• La mise en œuvre du projet individuel dans la structure : quelles étapes respecter ? Quels outils utiliser ? Comment l'implémenter avec l'équipe ?</li></ul>
<b>Module 5:</b> Les compétences clés du référent pédagogique Inclusion	<ul style="list-style-type: none"><li>• État des lieux des compétences indispensables à l'exercice de la fonction.</li><li>• Focus sur les « soft skills » du référent pédagogique et sur les techniques à mobiliser pour coordonner la démarche inclusive sur le terrain.</li></ul>