

////// EINFÜHRUNG IN DIE HEILPÄDAGOGISCHE RHYTHMIK

Réf. 4816



» ZIELGRUPPE

Pädagogische Fachkräfte, Integrationskräfte, Therapeuten, Sonder- und Heilpädagogen

» HINWEISE FÜR TEILNEHMER

Die Teilnehmer benötigen keine Notenkenntnisse.

Bitte bringen Sie bequeme Kleidung und Gymnastikschuhe mit.

» LEITUNG

Sabine HIRLER
M.A., Musik- und Rhythmikpädagogin und Therapeutin, Dozentin im Bereich Rhythmik in der Heilpädagogik, Fachautorin

» TERMINE

25., 26. und 27. Mai 2016
09:00-17:00

21 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

» KOSTEN

390 €
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)

» FORTBILDUNG IN DEUTSCHER SPRACHE

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

INTEGRATIVE UND INKLUSIVE ANGEBOTE DURCH RHYTHMIK UND MUSIK

Musik, Bewegung, Sprache und Material sind die methodischen Grundpfeiler der rhythmisch-musikalischen Erziehung. Und gerade Menschen, die nicht über ausreichende kognitive, mentale und körperliche Umsetzungsfähigkeiten verfügen, agieren mit besonders elementarer Freude am Musizieren, Singen und Tanzen. Heilpädagogische Rhythmik fördert individuelle Ressourcen von Kindern mit Förderbedarf, wie die Vernetzung der Sinneswahrnehmung, die Motorik und das Sozialverhalten.

ZIELE

- Grundlagen der Heilpädagogischen Rhythmik und ihre fachliche Reflexion im Kontext von Integration und Inklusion
- Kennenlernen und praktische Umsetzung von Methoden der heilpädagogischen Rhythmik

INHALT

- Grundlagen der Heilpädagogischen Rhythmik
- Unterrichtsspezifische Methodik
- Einführung in die Scheiblauber Rhythmik
- Wahrnehmungsdefizite und ihre Auswirkungen
- Wahrnehmungsförderung durch Rhythmik und Musik (Instrumente, Materialien, Sprache, Lieder)
- Fortbewegungsarten als Basis für Rhythmikstunden (instrumental, Reime, Lieder)
- Kreativer Einsatz von Tanzformen
- Einfache Liedbegleitung mit Elementarinstrumenten
- Exemplarische Rhythmikangebote für unterschiedliche Förderbereiche
- Vorstellung von Fachliteratur

METHODEN

Praxis in Form von handlungs- und erlebnisorientierten Inhalten stehen im Mittelpunkt dieser Fortbildung. Die Praxisangebote können im integrativen als auch im inklusiven pädagogischen Kontext umgesetzt werden. Um die Teilnehmer in ihrem individuellen Lernprozess zu unterstützen, werden die Inhalte in Theorie und Praxis reflektiert und mit der pädagogischen Praxis der Teilnehmer verknüpft.

Référence UFOCOR

Carrières PE4 - PE7 : 1b) sujet pédagogique ou éducatif