

|||||| „PROJET INDIVIDUEL“ DER KINDER: EINE INKLUSIVE METHODE, UM JEDEM KIND PARTIZIPATION ZU ERMÖGLICHEN

Réf. 1126



Cette formation sera également proposée en français en 2026 sous le titre « Projet individuel des enfants ». Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez scanner le code QR.

(bit.ly/4mzK2tW)

» ZIELGRUPPE

Pädagogisches Fachpersonal in Kindertageseinrichtungen.

» REFERENTIN

Josiane RAUCHS
Mitarbeiterin des „Centre de Ressources Incluso“.



» TERMINE

Réf. 1126 : Session en luxembourgeois
23.03.2026 und 24.03.2026
09:00-17:00
14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

Réf. 4326 : Session en français
21.09.2026 et 22.09.2026
09:00-17:00
14 heures de formation
Formation certifiée

» KOSTEN

320 €
(das Mittagessen ist im Preis
inbegriffen)



» SPRACHE

Réf. 1126 : Luxembourgeois
Réf. 4326 : Français

» ORT

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

ZIELE

- Befähigt werden, Bedürfnisse von Kindern zu erkennen und individuelle Ziele abzuleiten
- Kompetent werden, Anpassungsangebote zu erarbeiten, um diese Ziele zu erreichen
- Fähig sein, konkrete Umsetzungsschritte im Gruppenkontext festzulegen
- Lernen, verschiedene Beobachtungsmethoden anzuwenden.

INHALTE

- Die einzelnen Etappen des „Projet individuel“-Prozesses
- Der Blick auf das einzelne Kind
- Situations- und Verhaltensbeobachtung
- Erstellen individueller Pläne
- Bedürfnis- und Alltagsorientierung
- Rahmenbedingungen, deren Überprüfung und ggf. Anpassung.

METHODEN

Theoretische Inputs, Vorstellen und praktisches Erproben unterschiedlicher Beobachtungsmethoden- und bögen, an die Bedürfnisse und Interessen der Kinder angepasste Dokumentationsbögen, Kleingruppenarbeit, Fallbeispiele aus der Praxis.

AM ENDE DER FORTBILDUNG WERDEN SIE:

- Ihren Blick und Ihre Sinne geschärft haben um das eigene pädagogische Handeln gezielt zu reflektieren
- In der Lage sein, Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder zu erkennen und wahrzunehmen
- Sich mit verschiedenen Perspektiven der Beobachtung auskennen
- Ein Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren genauer kennen und anwenden können
- Gezielte Beobachtungen als Grundlage für das eigene pädagogische Handeln nutzen.