

|||||| « PROJET INDIVIDUEL » DES ENFANTS : UNE MÉTHODE INCLUSIVE POUR PERMETTRE À CHAQUE ENFANT DE PARTICIPER

La pédagogie inclusive s'appuie sur la diversité et la différence des enfants. Dans un environnement inclusif, l'éducation est orientée vers les intérêts et les besoins des enfants en suivant en priorité ce qui les intéresse et en renforçant leurs parcours de vie individuels.

Afin de reconnaître et comprendre les intérêts et les besoins des enfants, une pratique d'observation et de documentation engageante ainsi qu'une réflexion régulière sont indispensables.

Cela permet de recueillir des indications sur la manière de soutenir au mieux chaque enfant dans son processus éducatif individuel en répondant à ses besoins afin de favoriser son apprentissage et sa participation.

Cette approche implique de considérer leurs forces, leurs faiblesses et leurs caractéristiques personnelles afin d'ajuster au mieux son approche pédagogique tout en assurant une dynamique de groupe harmonieuse.

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les besoins spécifiques des enfants et en déduire des objectifs individuels concrets
- Être capable d'élaborer des propositions d'adaptation afin d'atteindre ces objectifs
- Savoir définir et planifier des étapes de mise en œuvre concrètes dans un environnement de groupe
- Apprendre à utiliser diverses méthodes d'observation.

CONTENUS

- Les différentes étapes du processus du « Projet individuel »
- Le regard porté sur chaque enfant individuellement
- L'observation des situations et des comportements de l'enfant
- L'élaboration de plans individuels
- L'orientation tournée vers les besoins et la vie quotidienne
- Les conditions-cadre, leur évaluation et, si nécessaire, leur adaptation.

MÉTHODES

Apports théoriques, présentation et mise en pratique de différentes méthodes et outils, travail en petits groupes, études de cas pratiques.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Aiguiser son regard et sa capacité de perception afin de réfléchir de manière ciblée sur sa propre action pédagogique
- Être capable de reconnaître et de percevoir les besoins, les intérêts et les préoccupations des enfants
- Connaître les différentes perspectives d'observation
- Assimiler et savoir appliquer efficacement une procédure d'observation et de documentation
- Utiliser des observations ciblées comme base afin de guider son action pédagogique personnelle.



Réf. 4326

» PUBLIC CIBLE

Tout.e professionnel.le travaillant avec des enfants dans une structure d'accueil.

» FORMATRICE

Josiane RAUCHS
Psychomotricienne,
collaboratrice du « Centre de Ressources Incluso »



» DATES

Réf. 1126 : Session en luxembourgeois
23.03.2026 und 24.03.2026
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden
Formation certifiée

Réf. 4326 : Session en français
21.09.2026 et 22.09.2026
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)



» LANGUE

Réf. 1126 : Luxembourgeois
Réf. 4326 : Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess