



# COMPRENDRE ET TRAITER LES VÉCUS TRAUMATIQUES CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Réf. 7126



## » PUBLIC CIBLE

Intervenants psycho-socioéducatifs, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs, et autres professionnels qui sont en contact avec des enfants ou des adolescents qui présentent une histoire de victimisation (physique, sexuelle, psychologique) et qui souhaitent mieux s'outiller pour accompagner ces jeunes en difficulté.

## » FORMATEUR

**Claude SERON**  
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

## » DATES

17.12.2026 et 18.12.2026  
09:00-17:00

14 heures de formation  
Formation certifiée

## » FRAIS

320 €  
(repas inclus dans les frais d'inscription)



## » LANGUE

Français

## » LIEU

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess

Dans les situations d'abus physiques, sexuels, et de négligence grave, il est très fréquent que ce soit l'enfant victime qui se sente comme exclu de l'humanité en raison de ce qu'il a subi. Il est envahi par des sentiments de honte, de culpabilité, de dévalorisation, de trahison et d'angoisse : son développement est alors mis en péril. Il importe que cet enfant ou adolescent puisse exprimer ce qu'il ressent confusément d'une manière sensorielle, émotionnelle et motrice dans toutes les cellules de son corps. Cette formation vise à enseigner comment aider l'enfant ou l'adolescent victime à pouvoir s'inscrire dans un récit qui le libère des pensées intrusives concernant ce qu'il a subi. Elle a également pour objectif d'alimenter comment lui et ses proches sont tombés prisonniers dans les filets d'une histoire souvent tragique qui a débuté bien avant sa naissance.

## OBJECTIFS VISÉS

- Être mieux équipé.e dans l'accompagnement psycho-socio-éducatif d'enfants et d'adolescents ayant subi des violences familiales
- S'interroger sur d'éventuelles résonances entre ce qui se vit dans les entretiens et notre histoire personnelle
- Expérimenter des outils utiles à notre pratique de terrain.

## CONTENUS

- Exploration des impacts de la violence subie par les enfants et les adolescents sur leur développement, leur avenir et leurs futures compétences parentales
- Compréhension des difficultés liées au dépistage de ces situations où les enfants sont rarement les meilleurs porte-paroles de leur état de souffrance
- Expérimentation d'outils facilitant l'élaboration des émotions douloureuses afin d'éviter que celles-ci ne ressortent à l'adolescence et à l'âge adulte sous forme de comportements destructeurs
- Présentation de mouvements généraux d'intervention pour aider l'enfant blessé à inscrire ses vécus traumatiques dans un récit alternatif.

## MÉTHODES

Exposés théoriques, grilles d'intervention, analyses de cas, jeux de rôle, mises en situation, exercices en sous-groupe et échanges d'expériences.

## COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Acquérir une meilleure connaissance des situations traumatiques
- Être capable d'offrir à l'enfant victime un suivi psycho-socio-éducatif visant à réduire l'impact traumatique subi et à favoriser la meilleure reconstruction possible.