



L'INCLUSION : UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE



Diese Fortbildung wird 2027 auch auf luxemburgisch unter dem Titel « Inklusion: ein pädagogischer Ansatz » angeboten. Für weitere Informationen hierzu scannen Sie den QR-Code.

» PUBLIC CIBLE

Tout professionnel en fonction d'encadrement et d'accompagnement socio-éducatif dans les structures d'accueil de la petite enfance.

» FORMATRICES

SESSION 1

Josiane RAUCHS
Responsable du Centre de Ressources Incluso

SESSION 2

Christina HOLBACH
Collaboratrice du Centre de Ressources Incluso



» DATES

SESSION 1

Réf. 1327: 13.04.2027

09:00-13:00

SESSION 2

Réf. 3327: 21.09.2027

09:00-13:00

4 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

80 €

» LANGUE

SESSION 1

Français

SESSION 2

Lëtzebuergesch

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Dans le cadre de référence national sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes, l'inclusion part du principe que tous les individus, avec leurs différences individuelles, leurs besoins particuliers et leurs talents, correspondent à la « normalité ».

C'est pourquoi, les structures d'éducation et d'accueil non formelles promeuvent une approche éducative fondée sur l'autonomie et la participation, afin de développer de nouvelles aptitudes et de donner aux enfants la possibilité de découvrir et de développer leurs points forts et leurs compétences.

OBJECTIFS VISÉS

- Prendre conscience de ses propres atouts ou préjugés et des conditions de son contexte de travail
- S'approprier les principes de l'approche inclusive
- Développer et favoriser une attitude professionnelle inclusive
- Remettre en question sa propre pratique et son quotidien professionnel.

CONTENUS

- L'inclusion au sens du cadre de référence de l'éducation non formelle
- Description de l'évolution de l'exclusion vers l'inclusion
- Les pratiques inclusives dans les structures d'éducation et d'accueil : quelques exemples
- Présentation de méthodes et d'outils d'inclusion, tels que les comportements dans contexte, besoins et adaptations.

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Première mise en pratique de la théorie à travers des exercices pratiques
- Échange de connaissances et de savoir-faire au sein du groupe.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Développer une réflexion inclusive et la mettre en œuvre sur le terrain
- Faire preuve d'autoréflexion au quotidien.