



ENFANTS VICTIMES D'ABUS SEXUELS : dépistage, accueil de la parole et accompagnement psycho-socio-éducatif

Réf. 5827



» PUBLIC CIBLE

Intervenants psycho socioéducatifs, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs, et autres professionnels qui sont en contact avec des enfants ou des adolescent.e.s qui présentent une histoire de victimisation (physique, sexuelle, psychologique) et qui souhaitent mieux s'outiller pour accompagner ces jeunes en difficulté.

» FORMATEUR

Claude SERON
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

» DATES

06.12.2027 et 07.12.2027
09:00-17:00

08.12.2027
09:00-16:30

20,5 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

530 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

De nombreux enfants/adolescent.e.s ayant vécu des négligences, des mauvais traitements ou des abus sexuels développent des conduites à risques qui déstabilisent les adultes de l'entourage, y compris les professionnels qui les accompagnent. Les séquelles de ces violences, rarement soignées, se prolongent à l'âge adulte et peuvent notamment perturber la construction d'un lien sécurisant avec leurs futurs enfants. Souvent difficiles à approcher, les intervenant.e.s se retrouvent alors dans un dilemme : stimuler la parole au risque de briser un fragile processus d'autoprotection, ou se taire au risque de paraître craintifs ou peu concernés. Alors comment motiver ces jeunes à s'ouvrir, à coopérer et à accepter un accompagnement ?

Cette formation vise à élargir les compétences des professionnels dans l'accompagnement d'enfants et d'adolescents dont l'intégrité corporelle et psychique n'a pas été respectée.

OBJECTIFS VISÉS

- Comprendre la problématique dans son ensemble et savoir intervenir de manière pertinente
- Maîtriser un protocole d'entretien permettant d'accueillir la parole de l'enfant/l'adolescent(e)
- Accompagner l'enfant/l'adolescent(e) dans l'expression de ses émotions douloureuses et dans la compréhension de son vécu
- Intégrer les parents (dans la mesure du possible et du souhaitable) à ce travail psycho-socio-éducatif pour les aider à se connecter aux vécus de leurs enfants

CONTENUS

- Compréhension des difficultés liées au fait que de nombreux enfants choisissent de ne pas révéler ce qu'ils ont subi
- Analyse des indicateurs comportementaux qui doivent alerter les professionnel(le)s
- Élaboration d'un contexte favorable à la verbalisation des vécus de l'enfant
- Le cycle de l'abus expliqué aux adolescents : outil permettant de relativiser le sentiment de « passivité psychique »
- L'impact thérapeutique : donner du sens à un vécu traumatique
- Le vécu des différents acteurs : auteur, parent insuffisamment protecteur, enfant/ adolescent victime, fratrie

MÉTHODES

Exposés théoriques, analyses de cas, grilles d'intervention, mises en situation et expérimentation d'outils psycho-socio-éducatifs, exercices en sous-groupe sur des « cas cliniques » et échanges d'expériences.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Avoir une meilleure compréhension des mécanismes relationnels dans les familles à transactions incestueuses
- Être en mesure d'aider l'enfant/l'adolescent(e) à renforcer son estime, son image et sa confiance en soi
- Disposer d'outils permettant d'accueillir la parole des victimes, de les aider à clarifier ce qu'elles ont vécu et de renforcer leur sentiment de sécurité.