



DÉSAMORCER LES RAPPORTS DE FORCE AVEC LES ENFANTS

Réf. 3123



» PUBLIC CIBLE

Toute personne travaillant avec des enfants.

» FORMATRICE

Delphine GILTAY
Coach, formatrice,
conférencière. Praticienne
certifiée en Approche Neuro-
Cognitive et Comportementale.

» DATES

21.06.2023 et 22.06.2023
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais
d'inscription)

Cette formation est gratuite
pour les professionnels du
secteur de l'éducation
non-formelle dans le cadre du
nouveau dispositif de formation
continue du secteur SEA.

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess



En cours de demande
de validation pour les
professions de santé par le
Ministère de la Santé

Il arrive que des enfants puissent se montrer agressifs, violents, refusant l'autorité. Que faire face à ses enfants ? Comment les aider à se respecter et à respecter les autres ?

Faut-il sanctionner ? Comment mettre un cadre sans pour autant enfermer ?

Les dernières découvertes en neurosciences et en psychologie positive nous éclairent et nous aident à agir au mieux auprès de l'enfant et de ses émotions.

OBJECTIFS VISÉS

SAVOIR :

- Comprendre le fonctionnement et l'immaturation du cerveau des enfants à la lueur des dernières recherches en neurosciences.
- Identifier le rôle des émotions et des rapports de force.

SAVOIR-FAIRE :

- Apprendre à accompagner une crise de colère.
- Détecter les signaux et messages liés aux rapports de force et les déjouer.
- Apprendre à mettre un cadre et se faire respecter en adoptant une attitude ferme et assertive.

SAVOIR-ÊTRE :

- Réfléchir sur les attitudes et les actions à mettre en place pour reconnaître et gérer les émotions de l'enfant.

CONTENUS

- Les émotions chez l'enfant et les causes d'agressivité.
- Les différentes formes d'agressivité : agressivité défensive (stress) et agressivité offensive (rapport de force).
- Le principe d'écoute active.
- Cadre, règles, limites, sanctions, conséquences ?
- La position assertive, faire face aux règles et aux rapports de force.

MÉTHODES

- Séquences alternées entre théorie et pratique se basant sur l'Approche Neuro-cognitive et Comportementale.
- Échanges d'expériences personnelles.
- Jeux de rôles favorisant l'intégration et le transfert dans les pratiques professionnelles.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Comprendre le fonctionnement du cerveau chez l'enfant.
- Savoir se montrer empathique et à l'écoute active.
- Faire preuve de fermeté et d'assertivité.