

# ////// JUNGHE WILDE, SYSTEMSPRENGER, GRENZGÄNGER

Réf. 3623



## » ZIELGRUPPE

Mitarbeiter\*innen,  
Beratungsdienste  
und Führungskräfte  
aus Werkstätten und  
Wohneinrichtungen.

## » WEITERBILDNER

Prof. Dr. Ernst  
WÜLLENWEBER  
IFBFB (Institut für Forschung,  
Beratung und Fortbildung in  
der Behindertenhilfe)  
Prof. apl. an der Martin-  
Luther-Universität Halle,  
Leiter des ersten  
bundesweiten  
Forschungsprojektes zur  
Thematik.

## » TERMINE

18.09.2023, 19.09.2023 und  
20.09.2023  
09:00-17:00

21 Fortbildungsstunden  
Formation certifiée

## » KOSTEN

530 €  
(das Mittagessen ist im Preis  
inbegriffen)

## » SPRACHE

Deutsch

## » ORT

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess

**En cours de demande  
de validation pour les  
professions de santé par le  
Ministère de la Santé**

In allen Bereichen der Behindertenhilfe verändern und erweitern sich seit einigen Jahren die Personenkreise. In diesem Rahmen suchen und finden immer mehr Menschen Aufnahme, die im Grenzbereich zwischen intellektueller Beeinträchtigung und Lernbeeinträchtigung oder zur seelischen Beeinträchtigung gesehen werden. Diese zumeist jungen Erwachsenen finden aufgrund unterschiedlicher Beeinträchtigungen und Problematiken keinen Zugang zu Beschäftigungsmöglichkeiten auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. In den Wohnstrukturen für Menschen mit Beeinträchtigungen wird oft schlagwortartig von Systemsprengern oder von den Jungen Wilden gesprochen. Auch in den verschiedenen Wohnangeboten stellen diese Klienten besondere Herausforderungen an die Fachkräfte. Wir sprechen von einer Komplexproblematik. Die Aufnahme dieser Personengruppe beinhaltet für die Einrichtungen neben den verschiedenen Herausforderungen auch Chancen. Im Mittelpunkt der Weiterbildung steht das DREIEBENENMODELL als mehrdimensionaler Zugang zu einer Komplexproblematik.

## ZIELE

Im Rahmen der Weiterbildungsveranstaltung soll der erwähnte Personenkreis mit seinen Problemen und Bedürfnissen genauer erfasst und beleuchtet werden. Es sollen die damit verbundenen Herausforderungen, Risiken aber auch Chancen und Ansätze aufgezeigt und diskutiert werden.

## INHALTE

- Definition und Abgrenzung, intellektuelle Beeinträchtigung, Lernbeeinträchtigung und seelische Beeinträchtigung.
- Zentrale Probleme des Personenkreises.
- Strukturelle und konzeptionelle Anpassung.
- Anpassung der Qualifizierung und der Arbeitsangebote.
- Gestaltung der Anfangssituation.
- Orientierungsgespräch, Zukunftsplanung.
- Führen von Kritik- und Konfliktgesprächen.

## METHODEN

Vortrag, Aufzeigen und Diskussion von Fallbeispielen, Gruppenarbeit, Übungen.

## AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Sich Ihrer eigenen Grenzen und vor allem der Möglichkeiten im pädagogischen Alltag bewusst sein.
- Mit einem veränderten Blick und Verständnis auf diese Personengruppe schauen und daraus neue pädagogische Strategien entwickeln können.