



# HOCHSENSIBLE KINDER ERKENNEN UND BEGLEITEN

Hochsensibilität ist keine Krankheit, sondern eine Eigenschaft, die besonders durch die intensivere Aufnahme und Verarbeitung von inneren und äußeren Reizen geprägt ist. Studien schätzen die Prozentzahl der Menschen mit dieser Eigenschaft auf 15% - 20% der Bevölkerung ein. Wenn die Eigenschaft nicht als solche erkannt oder falsch diagnostiziert wird (ADHS, Autismus, Lernschwächen, Depression, Angsterkrankungen...) leiden Kinder, aber auch Erwachsene unter den Folgen.

## ZIELE

- Erlangen von Grundwissen und weiterführendem Wissen über geistige und körperliche Eigenschaften der Hochsensibilität
- Erkennen von Hochsensibilität im Alltag
- Unterscheiden von Hochsensibilität und Störungen (ADHS, ASS...)
- Erlernen von allgemeinen Methoden zur Unterstützung
- Erarbeiten und entwickeln von eigenen Konzepten zur Unterstützung von Hochsensibilität bei Kindern
- Erkennen und Fördern von Potentialen.

## INHALTE

- Was ist Hochsensibilität?
- Körperliche, sensorische, kognitive und emotionale Besonderheiten
- Erkennen von Hochsensibilität an Beispielen und Merkmalen
- Wichtigste Regeln im Umgang
- Potentiale erkennen und fördern
- Abgrenzung zu ADHS, ASS, Lernschwächen, etc.
- Mögliche Folgen und Schwierigkeiten (Depression, Angst)
- Gedankenspiralen und Träumereien
- Individuelle Handlungsoptionen und Übungen für den pädagogischen Alltag
- Anpassungsmöglichkeiten der Lern- und Spielumgebung und Strukturierung der Aktivitäten zur Vermeidung von Überreizung.

## METHODEN

Das Grundwissen wird durch Videos und Dokumente online über einen Zeitraum von 2 Wochen zum Selbststudium zur Verfügung gestellt. Die anderen Themen werden am Präsenztage durch kurze Gruppenarbeiten, Diskussionen, Übungen und Austauschrunden erarbeitet.

## AM ENDE DER WEITERBILDUNG WERDEN SIE:

- Wissen, was genau Hochsensibilität ist
- Wissen, wie man Hochsensibilität erkennt und abgrenzt
- Methoden für Akutsituationen und Prävention kennen
- In der Lage sein, individuelle Konzepte für die Begleitung von hochsensiblen Kindern zu erstellen, unter anderem bezüglich der Strukturierung der Aktivitäten und des Raumes, um diese Kinder nicht zu überfordern
- In der Lage sein, Potentiale von hochsensiblen Kindern zu erkennen und zu fördern
- In der Lage sein, das Thema den Eltern und Kollegen näher zu bringen.



Réf. 1924

### » ZIELGRUPPE

Pädagogen\*innen,  
Erzieher\*innen,  
Sozialarbeiter\*innen,  
Krankenpfleger\*innen und alle Interessierte.

### » WEITERBILDNERIN

Daniela SCHMITTEN  
Psychologische Beraterin,  
Fachberaterin für  
Hochsensibilität und Trainerin  
für Erzieher\*innen in Bezug auf  
Hochsensibilität bei Kindern.

### » TERMINE



Die Unterrichtsmaterialien werden zum Selbsterarbeiten ab dem 22.04.2024 zur Verfügung gestellt.

08.05.2024 (Präsenztage)  
09:00-17:00

14 Fortbildungsstunden  
Formation certifiée

### » KOSTEN

320 €  
(das Mittagessen ist im Preis inbegriffen)



### » SPRACHE

Deutsch

### » ORT

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess