

////// GÉRER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT ET METTRE UN CADRE SANS PUNIR

Réf. 2724



» PUBLIC CIBLE

Toute personne travaillant avec des enfants.

» FORMATRICE

Delphine GILTAY
Coach, formatrice, conférencière, praticienne certifiée en Approche Neuro-cognitive et Comportementale, travaille essentiellement avec des jeunes et des adultes, dans le monde de l'éducation nationale et de la jeunesse au Luxembourg, en Belgique et en France.

» DATES

12.06.2024 et 13.06.2024
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais d'inscription)



» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

Cris, pleurs, colères, agressivité font partie de quotidien des enfants. Ces tempêtes émotionnelles sont parfois difficilement gérables. Que se passe-t-il exactement dans la tête de l'enfant ?

Savoir que derrière tout comportement inadapté se cache une émotion est essentiel à comprendre pour donner une réponse adéquate à l'enfant. De par l'immaturation de son cerveau, l'enfant a besoin de l'adulte pour l'aider à comprendre et à gérer ses émotions et ses comportements.

Quelles sont les attitudes à avoir, les mots à dire ou ne pas dire pour aider l'enfant à s'exprimer et agir de façon plus adaptée ? Comment mettre un cadre sans punir tout en se faisant respecter ?

Les recherches en neurosciences nous éclairent afin d'être au plus près de l'enfant et de son éducation.

OBJECTIFS VISÉS

- Assimiler le fonctionnement du cerveau chez l'enfant et son immaturité émotionnelle
- Détecter les émotions de l'enfant par le corps et les mots
- Adopter des mots et des gestes adéquats pour pouvoir apprendre à l'enfant à gérer ses émotions
- Développer et mettre en place des outils concrets et ludiques afin de développer l'apprentissage des émotions et de savoir les réguler
- Instaurer des activités de retour au calme et apprendre à mettre un cadre : des règles et des conséquences.

CONTENUS

- L'origine, le fonctionnement et l'impact des émotions chez l'enfant
- L'identification des signes corporels des émotions
- L'utilisation d'outils de gestion des émotions afin d'y faire face et de créer un climat plus harmonieux
- Mettre en place un cadre sans punir
- Faire respecter les règles en responsabilisant les enfants.

MÉTHODES

- Séquences alternées entre théorie et pratique se basant sur les dernières découvertes en Neurosciences, sur l'Approche Neuro-Cognitive et Comportementale puis sur la psychologie positive
- Échanges d'expériences personnelles
- Jeux de rôles favorisant l'intégration et le transfert dans les pratiques professionnelles.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Savoir se montrer empathique et à l'écoute active
- Faire preuve de fermeté et d'assertivité
- Comprendre le fonctionnement du cerveau chez l'enfant et chez l'adulte.