

# GUERRE DES PARENTS, BLESSURES D'ENFANTS

Réf. 5624



## » PUBLIC CIBLE

Intervenant.e.s psycho-socio-éducatif.ve.s, psychologues, tout.e autre professionnel.le qui est en contact avec des familles où le conflit des parents affecte le bon développement des enfants.

## » FORMATEUR

Claude SERON  
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

## » DATES

18.12.2024, 19.12.2024 et  
20.12.2024  
09:00-17:00

21 heures de formation  
Formation certifiée

## » FRAIS

480 €  
(repas inclus dans les frais d'inscription)



## » LANGUE

Français

## » LIEU

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess

Quand des parents se déchirent, les enfants se retrouvent parfois utilisés, enjeux du conflit, pris en otage, messagers, exutoires, refuges, témoins de violences, victimes. La souffrance vécue par les parents les rend moins disponibles pour répondre aux besoins de leurs enfants. Ces derniers peuvent être amenés à jouer un rôle qui ne devrait pas leur incomber, à taire leurs propres souffrances, ou à développer des symptômes en lien avec les difficultés du couple parental. Les professionnels se trouvent souvent démunis pour apporter une aide efficace à ces parents en conflit et soulager leurs enfants. Cette formation propose un éventail d'outils pour retrouver de l'espoir, du dynamisme et de l'efficacité.

## OBJECTIFS

- Acquérir une meilleure connaissance des dynamiques conjugales et familiales où s'ancrent des conflits dont personne n'entrevoit la fin et où ce sont les enfants qui subissent les préjudices les plus graves
- Faire connaissance avec d'autres modalités de fonctionnement interdisciplinaire qui visent une résorption plus rapide des tiraillements entre les parents séparés
- Disposer d'outils permettant d'adopter une posture plus dynamique.

## CONTENUS

### 1. Comprendre les dynamiques à l'œuvre :

- Les vécus des intervenants dans ces situations de guerre sans fin où les parents se déchirent et se montrent sourds à tout conseil
- Les vécus des enfants pris en otage et les fonctions assignées aux enfants
- Le modèle de Cochem et les ingrédients nécessaires pour que l'intérêt de l'enfant prévale sur toute autre considération.

### 2. Disposer d'outils utiles pour les entretiens :

- Différentes grilles de questionnement pour les entretiens parentaux
- La ligne de vie et le conte : pour réintroduire du sens dans l'histoire familiale
- D'autres objets flottants
- Le modèle de Vittorio CIGOLI : passer d'une logique judiciaire à une logique relationnelle.

**3. Focus sur l'aliénation parentale :** ce sont des concepts très controversés, mais néanmoins utiles pour penser l'intervention dans des situations où l'enfant est coupé de l'un de ses parents et où toutes les tentatives pour renouer le contact ont avorté.

## MÉTHODES

Exposés théoriques, grilles d'intervention, analyses de cas, jeux de rôle, mises en situation, exercices en sous-groupe, échange d'expériences.

## COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Avoir une meilleure connaissance des dynamiques conjugales et familiales
- Connaître d'autres modalités de fonctionnement interdisciplinaire
- Disposer d'outils permettant d'adopter une posture plus dynamique dans les entretiens avec les parents, avec les enfants, avec l'ex-famille.