



L'APPROCHE LUDIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Réf. 6024



» PUBLIC CIBLE

Toute personne, désireuse de développer ses compétences dans la conception et dans la mise en œuvre d'activités adaptées aux besoins des personnes en situation de polyhandicap.

» FORMATRICE

Stéphanie ANDRE-MOUNIER
Éducatrice de jeunes enfants,
travaillant auprès d'enfants
polyhandicapés.



» DATES

17.10.2024 et 18.10.2024
09:00-17:00

14 heures de formation
Formation certifiée

» FRAIS

320 €
(repas inclus dans les frais
d'inscription)

» LANGUE

Français

» LIEU

Domaine du Château
Bettange-sur-Mess

L'activité ludique est importante et nécessaire malgré son apparence futile, gratuite et non utilitaire.

Si jouer paraît naturel pour tous, qu'en est-il pour la personne polyhandicapée ? Comment appréhender ses besoins de jeux dans son quotidien ? Et si le jeu avait une place centrale dans notre pratique professionnelle ?

OBJECTIFS VISÉS

- Identifier les nombreux potentiels pédagogiques du jeu avec la personne polyhandicapée
- Intégrer à sa pratique professionnelle un esprit ludique, une relation de jeu
- Analyser les besoins de jeux dans l'environnement quotidien de la personne polyhandicapée pour rendre possible l'approche ludique dans la pratique professionnelle.

CONTENUS

- Les besoins spécifiques de la personne polyhandicapée
- Le jeu dans le développement de l'enfant
- Les enjeux de l'approche ludique dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée
- La place du jeu dans le quotidien
- Le jeu dans la pratique professionnelle
- L'aspect sensoriel et relationnel
- Le jeu libre, les activités
- Le choix du matériel, sa place, l'aménagement de l'espace
- Les jeux musicaux - la parole chantée
- L'approche ludique, créatrice de rencontres et de plaisirs partagés.

MÉTHODES

- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences
- Echanges et réflexions, mises en situation, analyse de situations apportées par les participants
- Apports bibliographiques.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Proposer des jeux adaptés à la personne polyhandicapée
- Entrer en relation avec la personne polyhandicapée au travers de situations ludiques.