



# COMPRENDRE ET TRAITER LES VÉCUS TRAUMATIQUES CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Réf. 6725



## » PUBLIC CIBLE

Intervenants psycho-socioéducatifs, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs, et autres professionnels qui sont en contact avec des enfants ou des adolescents qui présentent une histoire de victimisation (physique, sexuelle, psychologique) et qui souhaitent mieux s'outiller pour accompagner ces jeunes en difficulté.

## » FORMATEUR

**Claude SERON**  
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

## » DATES

17.12.2025, 18.12.2025 et  
19.12.2025  
09:00-17:00

21 heures de formation  
Formation certifiée

## » FRAIS

480 €  
(repas inclus dans les frais  
d'inscription)



## » LANGUE

Français

## » LIEU

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess

Dans les situations d'abus physiques, sexuels, et de négligence grave, il est très fréquent que ce soit l'enfant victime qui se sente exclu de l'humanité en raison de ce qu'il a subi. Il est envahi par des sentiments de honte, de culpabilité, de dévalorisation, de trahison et d'angoisse : son développement est alors mis en péril. Il importe que cet enfant ou adolescent puisse exprimer ce qu'il ressent confusément d'une manière sensorielle, émotionnelle et motrice dans toutes les cellules de son corps.

Cette formation vise à enseigner comment aider l'enfant ou l'adolescent victime à pouvoir s'inscrire dans un récit qui le libère des pensées intrusives concernant ce qu'il a subi. Elle a également pour objectif d'alimenter comment lui et ses proches sont tombés prisonniers dans les filets d'une histoire souvent tragique qui a débuté bien avant sa naissance.

## OBJECTIFS

- Comprendre les vécus fréquents des enfants et adolescents victimes
- Analyser la dynamique des situations traumatiques dans lesquelles l'enfant a été plongé
- Se sentir plus à l'aise et confiant pour accompagner et soutenir les enfants victimes
- Faciliter l'expression du récit personnel de l'enfant victime, l'aidant à formuler un récit de son histoire plus intelligible et acceptable.

## CONTENUS

- La compréhension générale des vécus des enfants victimes d'abus sexuels, de maltraitance ou de violence psychologique
- L'accompagnement de l'enfant dans la découverte de ses propres sentiments et émotions
- L'identification de ses croyances invalidantes et paralysantes, qui diminuent sa confiance et son estime de lui-même
- La recherche des informations utiles pour formuler des hypothèses (notamment transgénérationnelles) expliquant comment l'enfant s'est retrouvé piégé dans l'histoire de sa famille
- Vers la reconstruction : comment l'enfant va pouvoir créer un récit alternatif de son histoire, qui sera une alternative à la honte, à la culpabilité, et à la perte d'estime de lui-même.

## MÉTHODES

Exposés théoriques, grilles d'intervention, analyses de cas, jeux de rôle, mises en situation, exercices en sous-groupe, échanges d'expériences.

## COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Acquérir une meilleure connaissance des situations traumatiques
- Être capable d'offrir à l'enfant victime un suivi psycho-socio-éducatif visant à réduire l'impact traumatique subi et à favoriser la meilleure reconstruction possible.